

Результати моніторингу якості освіти у 2016-2017 навчальному році (за підсумками ДПА та ЗНО)

З 11 по 18 травня проведено державну підсумкову атестацію у формі підсумкових контрольних робіт з української мови, літературного читання та математики в 4-х класах.

Завдання для підсумкових контрольних робіт розроблено методичним об'єднанням учителів початкових класів НВК.

Клас	Предмет	Учитель	к-сть учнів у класі	Рівні навчальних досягнень							
				високий		достатній		середній		початковий	
				ДПА	Рік	ДПА	Рік	ДПА	Рік	ДПА	Рік
4	Українська мова	Масюк О.М.	5	3	3	2	1	-	1	-	-
4	Літературне читання	Масюк О.М.	5	5	3	-	2	-	-	-	-
4	Математика	Масюк О.М.	5	3	3	1	1	1	1	-	-

Результати державної підсумкової атестації з української мови такі:

Показник якості знань учнів з української мови становить – 100%.

Результати засвідчили, що більшість четверто-класників справилися із завданнями закритого типу із вибором однієї правильної відповіді із трьох запропонованих (дібрали синоніми, антоніми, правильно визначили частини мови, форми дієслова), із завданнями відкритого типу на встановлення відповідності між 6

компонентами (правильно визначили значення фразеологізмів). Виконуючи завдання відкритого типу з короткою відповіддю, 1 учень не замінив слова однорідними членами. Списуючи текст, учні допустили помилки на правопис слів з ненаголошеними голосними [e], [и], з подовженими приголосними, словникових слів, заміну, пропуск, перестановку букв.

Результати державної підсумкової атестації з літературного читання такі:

Показник якості знань учнів з літературного читання становить – 100%.

Четвертокласники справилися із завданнями на високому рівні. Правильно та логічно висловили власну думку в творчому завданні. Один учень із достатнього рівня вийшов на високий рівень.

Результати державної підсумкової атестації з математики такі:

Показник якості знань учнів з математики становить – 80%.

Результати контрольної роботи засвідчили, що 2 учнів допустили помилки у визначенні перетворення, у знаходженні дробу від числа, у знаходженні значення виразу з багатоцифровими числами на визначення порядку дій, у розв'язанні задачі на три дії, у завданні з логічним навантаженням.

З метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів з української мови, математики та біології в 9 класі було здійснено перевірку засвоєння матеріалу учнями під час проведення ДПА.

Усі 8 учнів 9 класу на ДПА прийшли своєчасно.

Тестові завдання з математики, біології та підібрані диктанти з української мови були складені відповідно до вимог учителями математики Горухи Т.О., Чорнобай О.Д., біології Горухи Т.О., Яхнюк Л.М., української мови Остапенко Л.С. за погодженням з методичними об'єднаннями вчителів гуманітарного циклу (керівник Остапенко Л.С..) та природничо-математичного циклу (керівник Горуха Т.О..),

За підсумком навчального року та ДПА оцінки були такі:

9 – з української мови, математики та біології
(вчителі Остапенко Л.С., Горуха Т.О..)

ППП	Річне оцінювання з укр.мови	Оцінки за ДПА з укр.мови	Розбіжність	Річне оцінювання з математики	Оцінки за ДПА з математики	Розбіжність	Річне оцінювання з біології	Оцінки за ДПА з біології	Розбіжність
Бойцерук Назар	6	6		6	6		7	7	
Данчук Наталія	8	9		9	9		9	10	
Данчук Олександр	5	5		6	6		7	7	
Дзядух Юля	8	8		8	8		9	9	
Коваль Марина	10	12	+	10	11		11	11	
Копишинський Максим	3	3		2	2		3	3	
Перчинська Олена	7	7		8	8		9	9	
Руденко Аліна	8	9		9	9		9	9	

У 9 класі здавали ДПА з української мови, математики та біології 8 учнів з 8.

З української мови учні писали диктант. Високий рівень показала з української мови 1 учениця, достатній – 4 учні, середній - 2 учень, початковий – 1 учень. Він підтвердив річний бал.

Учні при написанні диктанту допустили такі помилки на ряд орфограм та пунктограм:

- Написання прислівників;
- Написання складних прикметників разом і через дефіс;
- Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні;

Високий рівень показали з **математики** показала 1 учениця, 4 учні - достатній рівень, середній рівень показали 2 учні, 1 учень - початковий рівень показали, що підтвердило річне оцінювання.

Допущено помилки:

- При побудові графіків функцій;
- При спрощенні ірраціональних виразів;
- При спрощенні раціональних виразів;
- При розв'язанні системи рівнянь.

Аналіз ДПА з **біології**.

Високий рівень показали 2 учениці, достатній 5 учнів, середній – 0, початковий -1учень.

Добре засвоїли теми: будова і функції системи органів людського організму,

Допущено помилки:

- На вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки;
- Пов'язувати взаємозв'язок будови та функцій.

Результати свідчать, що учні відповідально поставилися до підготовки до ДПА з біології і мають в загальному достатні знання з предмету.

З метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів з української мови, історії України, математики, фізики та географії в 11 класі, було проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів 11 класу, порівнявши річне оцінювання та результати ДПА у формі ЗНО. Усі 10 учнів на ДПА у формі ЗНО з'явилися своєчасно та склали ДПА.

За підсумком навчального року (річне оцінювання) та ДПА у формі ЗНО оцінки з навчальних дисциплін учнів 11 класі викладено у таблиці

В 11 класі здавали ДПА з української мови у формі ЗНО 10 учнів. (вчитель Остапенко Л.С.) . Високий рівень показали – 0 учнів,. Достатній рівень показали – 3 учні, середні бали - 6 учнів, початковий рівень підтвердив 1 учень . Якість становить 33%, успішність – 90%.(розбіжність з предмету становить -80%).

Історію України із 10 учнів класу складала, як ДПА 9 учнів 11 класу (вчитель Кульбабчук О.І.), із них 2 учні підтвердили річне оцінювання, 7 учнів понизили рівень навчальних досягнень з предмету. Якість становить 11%, успішність – 100%.(розбіжність з предмету становить -77%).

ДПА з математики та фізики складав 1 учень, який не підтвердив достатній рівень навчальних досягнень (вчитель Костецький В.І.). Якість становить 0%, успішність – 50%.(розбіжність з предмету становить 100%).

З географії 9 учнів складала ДПА у формі ЗНО, Якість становить 11%, успішність – 100%.(розбіжність з предмету становить -100%).

Результати на сайті Вінницького регіонального Центру оцінювання якості освіти www.vintest.org.ua

Порівняльна таблиця річного оцінювання та ДПА у формі ЗНО учнів 11 класу

ІІІІ	Українська мова		Розбіжність	Математика		Розбіжність	Історія України		Розбіжність	Фізика		Розбіжність	Географія		Розбіжність
	річна	ДПА		річна	ДПА		річна	ДПА		річна	ДПА		річна	ДПА	
Бондар Артем	7	5	-	-	-	-	7	4	-	-	-	-	7	5	-
Захарченко Олександр	6	4	-	7	4	-	-	-	-	7	3	-	-	-	-
Сисоєва Анна	9	6	-	-	-	-	7	5	-	-	-	-	9	4	-
Собченко Олександра	10	8	-	-	-	-	8	6	-	-	-	-	9	5	-
Стесенко Зоряна	11	9	-	-	-	-	10	7	-	-	-	-	10	7	-
Франчук Богдана	9	7	-	-	-	-	8	5	-	-	-	-	9	6	-
Чорнобай Аліна	7	5	-	-	-	-	7	6	-	-	-	-	8	5	-
Чорнобай Руслана	6	6	-	-	-	-	7	5	-	-	-	-	8	5	-
Шаварський Владислав	6	6	-	-	-	-	7	5	-	-	-	-	8	5	-
Ясіров Олег	5	3	-	-	-	-	6	5	-	-	-	-	8	4	-
			-80%			-100%			-77%			-100%			-100%